

Unit 1_ Underwater Explorers

A

1. feature 2. coast 3. surface 4. suit 5. qualified

B

1. a 2. c

C

1. gear 2. shallow 3. run out of 4. popularity 5. stuck

D

1. 그렇지만 그들이 상어로 가득 찬 물 속으로 향하는 것은 아니다.
2. 다이버들이 비좁고 들어가기에 힘든 좁은 통로도 자주 있다.
3. 해식 동굴은 해안 가까이에 있는 반면 산호 동굴은 산호초 속에 있다.
4. 하지만 정말로 동굴 깊숙이 잠수하는 사람들은 결코 잊지 못할 경험을 한다.

E

1. They are about to go cave diving.
2. Only about one percent of scuba divers are qualified to do it.
3. Lava tubes are caves formed by volcanic activity.
4. Other caves have fish living in them.

Unit 2_ ID? My Ear

A

1. ray 2. seek 3. unique 4. fingerprint 5. present

B

1. b 2. c

C

1. compare 2. proof 3. shape 4. measure 5. limitations

D

1. 영국 신문의 한 보도에 따르면, 당신의 귀 모양이 신분 증명의 수단으로 사용될 수도 있다고 한다.
2. 그리고 나서, 그것은 스캔한 것을 시스템에 저장된 귀 모양들과 비교한다.
3. 일부 비판하는 사람들은 또한 사람의 귀 모양이 그대로 유지된다는 증거가 없다고 말한다.
4. 그러나 더 많이 연구 한다면, 귀 스캔을 이용하는 새로운 기술은 보안 체계에 더 효과적일지도 모른다.

E

1. So they invented a system that scans ears.
2. First, the system uses image rays to seek the curved parts of the ear.
3. Lastly, it finds out whose ears they are.
4. The system can be used at airports to check people's IDs.

Unit 3_ $a^2+b^2=c^2$

A

1. side 2. equal 3. mathematician 4. calculate 5. area

B

1. b 2. c

C

1. missing 2. squares 3. length 4. value 5. fields

D

1. 그것은 그리스의 수학자 피타고라스의 이름을 따서 지어졌다.
2. 당신이 삼각형의 각 변 위에 세 개의 정사각형을 만들었다고 가정해 보자.
3. 그러면, 가장 긴 변 위에 있는 정사각형의 넓이는 나머지 두 변 위에 있는 정사각형 넓이의 합과 같다.
4. 흥미롭게도, 피타고라스가 이 정리를 발견한 유일한 인물은 아니다.

E

1. The theorem shows an interesting fact about right triangles.
2. The theorem is useful for calculating the length of the third side of a triangle.
3. Of course, you need to know the lengths of the other two sides.
4. Try to find the length of side c in the triangle.

Unit 4_ A Royal Library

A

1. former 2. calligraphic 3. record 4. issue 5. imperial

B

1. c 2. d

C

1. scholar 2. precious 3. policy 4. found 5. official

D

1. 그것은 1776년 정조에 의해 창덕궁 안에 설립되었다.
2. 그곳은 이전 왕들의 글과 중요한 서적들이 보관된 곳이었다.
3. 그곳은 왕실 도서관으로 시작되었지만, 왕은 점차 그곳을 정책을 연구하는 곳으로 바꾸었다.
4. 이러한 젊은 학자들 중에는 조선 시대의 위대한 사상가였던 정약용이 있었다.

E

1. The Kyujanggak was the center of the reforms of King Jeongjo.
2. The scholars were educated and tested for a certain period of time.
3. After that, the king made them collect and study various writings and books from the past.
4. He also took them on as political partners and made them responsible for political reforms.

Unit 5_How to Get People on Your Side

A

1. starving 2. detailed 3. article 4. audience 5. persuade

B

1. c 2. d

C

1. bully 2. convince 3. cites 4. interest 5. impression

D

1. 무엇보다도, 당신이 청중에 대해 더 많이 알수록 당신의 연설은 더 좋아질 것이다.
2. 당신이 사람들을 지역 사회에서 자원봉사를 하도록 설득하고 싶다면, 그들이 어떤 종류의 일을 할 수 있는지에 초점을 두어라.
3. 당신이 그들에게 강한 감정을 느끼게 만든다면, 그들은 당신의 연설을 기억할 가능성이 더 크다.
4. 당신은 요즘에 얼마나 많은 학생들이 괴롭힘을 당하고 있는지에 대한 몇몇 통계를 보여주거나 신문 기사를 인용할 수 있다.

E

1. You could also talk about how they can make a difference.
2. In addition, try telling your audience a story that will inspire them.
3. Imagine you are giving a speech about bullying.
4. They should help you convince your audience.

Unit 6_ How Glaciers Change the Land

A

1. expand 2. enormous 3. steep 4. affect 5. landform

B

1. c 2. a

C

1. valley 2. hemisphere 3. contract 4. contain 5. capable of

D

1. 빙하는 추운 지역에서 형성되는 얼음과 눈으로 된 거대한 판이다.
2. 그것은 팽창하고 수축하면서 다양한 방향으로 이동할 수 있다.
3. 피오르는 해수로 잠긴 깊고 좁은 계곡이다.
4. 미국과 캐나다의 오대호는 세계 액체 담수의 약 20 퍼센트를 포함하는 다섯 개의 거대한 호수이다.

E

1. Fjords are one well-known type of glacial landform..
2. Glaciers can also affect the shapes of mountains by forming horns.
3. The Matterhorn in the Alps in Europe stands more than 4,400 meters high.
4. Lakes can be formed by glaciers as well.

Unit 7_ Art in Everyday Life

A

1. detergent 2. represent 3. look back 4. artwork 5. canvas

B

1. c 2. d

C

1. valuable 2. actress 3. collector 4. bill 5. exhibition

D

1. 그는 달러 지폐, 세제 박스, 수프 캔, 바나나, 그리고 다른 유사한 물건들을 특징으로 하는 실크스크린 작품을 만들었다.
2. 그는 미국에서 가장 부유한 사람들과 가장 가난한 사람들이 같은 것을 사는 것이 멋지다고 말했다.
3. 예를 들면, 유명한 배우는 콜라를 사기 위해서는 가난한 사람이 내는 것과 같은 액수의 돈을 내야 한다.
4. 워홀이 세상을 떠난 이후로, 많은 책과 영화, 전시회들이 그와 그의 예술을 회고해왔다.

E

1. Andy Warhol was the most famous pop artist in the 1960s.
2. That was why he made pop art.
3. During the 1960s, Warhol founded a studio called the Factory.
4. They attacked Warhol by saying that his art represented consumerism.

Unit 8_ Get a Good Night's Sleep

A

1. gain weight 2. gain weight 3. medical 4. quality 5. hormone

B

1. d 2. c

C

1. appetite 2. useless 3. According to 4. deeply 5. result in

D

1. 렙틴은 사람들이 포만감을 느끼게 함으로써 식욕을 억제시킨다.
2. 그러나 이것은 잠을 충분히 자지 않는 사람들에게만 해당한다.
3. 예를 들어, 밤에 7시간의 나쁜 수면을 취하는 것은 소용이 없다.
4. 만약 깊이 자는 데 어려움이 있다면, 충분한 수면을 취하는 것은 그들이 체중을 줄이도록 돕지 못할 것이다.

E

1. Is there a relationship between sleep and weight?
2. Sleep and appetite hormones are closely linked.
3. They control how hungry or full people feel.
4. The human body needs at least 7 hours of sleep a day.

Unit 9_ New Ways to See Art

A

1. recently 2. allow 3. available 4. prefer 5. virtual

B

1. c 2. a

C

1. statue 2. collection 3. mummies 4. view 5. explore

D

1. 하지만 이러한 작품들을 바로 가까이에서 볼 수 있는 다른 방법들이 있다.
2. 최근에 박물관과 미술관들은 소장품을 온라인에 전시해오고 있다.
3. 가상 현실은 컴퓨터로 생성된 세계를 만들어내어 사람들이 그곳을 탐험하게 한다.
4. 두 방법 모두 사람들이 예술을 감상하게 해준다.

E

1. People interested in Renaissance art can take a virtual tour of the Vatican Museums.
2. All they need is a desktop computer, laptop, or smartphone.
3. Thanks to modern technology, it is not necessary to travel to see art anymore.
4. Then, they can go on tours that are almost like the real thing.

Unit 10_ The Farms of the Future

A

1. indoors 2. disease 3. primary 4. expert 5. insect

B

1. a 2. c

C

1. recycle 2. steadily 3. commonplace 4. Urbanization 5. exposure

D

1. 산업 발달과 도시화로 인해 농지의 양이 줄어들고 있다.
2. 이 문제를 해결하기 위해 수직 농업이 발명되었다.
3. 온실은 단층인 반면에 수직 농장은 많은 층을 가지고 있다.
4. 사람들은 제한된 공간에 더 많은 식량을 생산할 수 있는데, 이것은 수직 농업의 주된 목표이다.

E

1. The world's population is currently more than seven billion people.
2. This allows crops to grow all year round.
3. There is less exposure to harmful insects and diseases.
4. Thanks to vertical farms, people in cities are now able to grow their own crops.

Unit 11_ For Only Good Dreams

A

1. typically 2. arrowhead 3. bead 4. custom 5. weave

B

1. c 2. d

C

1. prevented 2. feather 3. tribe 4. Place 5. decorate

D

1. 그들은 좋은 꿈은 환영했지만 사람들이 나쁜 꿈을 꾸는 것은 막고 싶었다.
2. 그 테는 보통 원형으로 구부러진 버드나무 잔가지였다.
3. 드림캐처가 완성되면 그것은 한 사람의 침대 위에 놓여졌다.
4. 그것은 그 사람이 자는 동안 좋은 꿈이 망의 구멍 사이로 빠져나가게 해주었다.

E

1. One of the largest groups of Native Americans was the Ojibwe tribe.
2. The Ojibwe people believed it could keep away bad dreams.
3. They were all based on a hoop design.
4. String was woven in the center, so it looked like a spider web.

Unit 12_ The Ozone Layer Saves Itself?

A

1. appear 2. thin 3. consist of 4. Arctic 5. decrease

B

1. c 2. b

C

1. breathe 2. atoms 3. exists 4. ultraviolet 5. sunburns

D

1. 지구의 대기는 지면에서부터 우주 공간까지 지구를 덮는 공기로 이루어져 있다.
2. 사람들을 햇볕에 타게 하거나 피부암에 걸리게 하는 것이 바로 이 자외선이다.
3. 오존층이 없다면, 자외선은 지구에 사는 대부분의 동식물을 해치거나 죽일 것이다.
4. 오존층이 존재하는 한, 인간과 다른 생명체들은 안전할 것이다.

E

1. The atmosphere can be divided into several different layers.
2. The oxygen that we breathe is made up of two atoms.
3. Fortunately, it appears that the ozone layer can repair itself.
4. This layer protects the Earth from the harmful ultraviolet rays of the sun.

Unit 13_ The Secrets of Stars

A

1. likely 2. reach 3. wonder 4. astronomer 5. have to do with

B

1. c 2. d

C

1. far away 2. temperature 3. past 4. noticed 5. distance

D

- 별들은 지구에서 굉장히 멀리 떨어져 있으므로 별빛이 지구에 도달하는 데는 수 년이 걸린다.
- 오늘밤 프록시마 센타우리를 본다면, 당신은 그것의 4.2년 전 모습을(4.2년 전에 어떤 모습이었는지를) 보고 있는 것이다.
- 차가운 별은 빨강계 보이는 반면, 더 높은 온도의 별은 흰색이거나 파란색이다.
- 이 색들은 천문학자들이 별의 온도를 결정하게 해준다.

E

- Proxima Centauri is the closest star to Earth after the sun.
- They all seem to be the same.
- There are several reasons why stars are different colors.
- The most important reason has to do with their temperatures.

Unit 14_ The Other Stonehenges

A

1. unusual 2. legend 3. arrange 4. prehistoric 5. carve

B

1. b 2. c

C

1. tomb 2. soldiers 3. mysterious 4. in rows 5. monument

D

- 그곳에는 카르나크 열석이라고 불리는 3000개가 넘는 돌들이 여러 줄로 배열되어 있다.
- 그것에 대한 한 전설은 그것들이 한때 병사였으나 그들이 서 있던 곳에서 얼어붙은 것이라고 한다.
- 고고학자들은 한 돌에 새겨진 마스토돈 그림을 발견했다.
- 그러나 물속 깊은 곳을 포함한 많은 곳에 불가사의한 환상 열석들이 있다.

E

- It is the most famous of all the Earth's prehistoric megaliths.
- This megalith was created around 1100 B.C.
- Each year during the winter solstice, the circle lines up perfectly with the sunset.
- Some historians believe people in the past used a few stones as tombs.

Unit 15_ Music in Famous Paintings

A

1. effect 2. century 3. characteristic 4. Inspiration 5. source

B

1. a 2. c

C

1. musician 2. throughout 3. instrument 4. Tears 5. flourished

D

1. 그 그림에서, 사울 왕은 눈에서 눈물을 닦고 있으므로 다윗의 음악은 분명히 사울 왕에게 영향을 주고 있다.
2. 그것은 피리의 일종인 파이프를 연주하고 있는 어린 소년을 보여주는 단순한 그림이다.
3. 그것은 작은 마을을 배경으로 바이올린을 연주하고 있는 한 남자를 묘사한 것이다.
4. 음악이 많은 화가들에게 영감의 원천이었던 것은 분명해 보인다.

E

1. Throughout history, there have been many periods of art.
2. However, many artists who painted in these periods shared one characteristic.
3. It shows David playing the harp while King Saul listens to him.
4. It became popular mostly because of Pablo Picasso.

Unit 16_ Helper or Bystander?

A

1. injured 2. unwilling 3. would-be 4. lawsuit 5. bystander

B

1. d 2. c

C

1. ignored 2. behavior 3. sue 4. rescuer 5. robbed

D

1. 과거에는 대부분의 사람들이 다친 사람들을 돕기 위해서 즉시 멈추었을 것이다.
2. 그 이유는 몇몇 구조자들이 그들이 구하려고 했던 사람들에게 훨씬 더 심한 부상을 입혔기 때문이다.
3. 그것은 강도를 당하고 두들겨 맞은 이방인을 도와 준 사람을 말한다.
4. 이 법 덕분에 사람들은 자신을 도우려고 한 누구도 고소할 수 없다.

E

1. Lots of people are unwilling to offer assistance.
2. Most people do not want to get sued for being nice.
3. These people ignore others in need of assistance.
4. In countries with Good Samaritan laws, people are no longer afraid to help out others.

Unit 17_ Basic Geometry

A

1. section 2. extend 3. fixed 4. straight 5. repeatedly

B

1. d 2. c

C

1. circle 2. direction 3. mark 4. height 5. is known as

D

1. 두 점을 찍은 후 그것을 연결함으로써 선 위에 한 구간을 만들 수 있다.
2. 때로는 같은 방향으로 가는 두 개의 선이 있다.
3. 모든 선이 직선인 것은 아니다.
4. 예를 들면, 곡선은 원의 일부처럼 보인다.

E

1. There are an infinite number of points on a line.
2. The distance between these two lines never changes.
3. These are known as parallel lines.
4. Lines that repeatedly change directions are called zigzag lines.

Unit 18_ The Imjin War

A

1. fleet 2. battle 3. capital 4. mainland 5. weapon

B

1. b 2. d

C

1. departs 2. peninsula 3. abandon 4. enemies 5. invade

D

1. 전쟁 초기에는 일본이 한양을 점령하였는데, 한양은 조선왕조의 수도였다.
2. 그의 승리는 일본이 한반도에 있는 그들 군대에 식량과 무기를 공급하는 것을 막아주었다.
3. 함대가 훨씬 더 적었음에도 불구하고, 이순신 장군의 함대는 여러 전투에서 수백 척의 일본 함선을 격파했다.
4. 이것은 일본이 한국을 떠나게 하고 한국을 패배시키려는 그들의 희망을 포기하게 했다.

E

1. One of these wars happened at the end of the 1500s.
2. This war took place on land and at sea.
3. At this time, Korea was ruled by the Joseon Dynasty.
4. As a result, the king asked the Chinese Ming Dynasty for assistance.

Unit 19_ Forests by the Shore

A

1. impressive 2. shore 3. ecosystem 4. storm surge 5. erosion

B

1. b 2. b

C

1. Marine 2. tolerate 3. thick 4. take in 5. in trouble

D

1. 공기에 노출된 뿌리는 산소를 흡수한다.
2. 그것은 태풍과 허리케인이 발생하는 동안 폭풍 해일로부터 내륙 지방을 보호한다.
3. 맹그로브는 또한 그 근처에 사는 사람들에게 목재, 음식, 그리고 약을 제공한다.
4. 하지만 여러 나라에서 사람들이 맹그로브 숲을 보존하기 위해 노력하고 있다.

E

1. Mangroves provide many benefits to the environment.
2. Sadly, mangrove forests are in trouble.
3. In some places, people are starting to develop the land.
4. In other places, rising sea levels are making some mangroves die.

Unit 20_ Is Early Childhood Education Effective?

A

1. attend 2. education 3. support 4. be against 5. childhood

B

1. c 2. b

C

1. cause 2. Knowledge 3. illnesses 4. claim 5. belong

D

1. 일부 부모들은 세 살이나 네 살밖에 안 된 아이들을 유치원에 보내고 있다.
2. 그들은 아이들이 어린 나이에 유치원에 다님으로써 많은 것을 배운다고 주장한다.
3. 유아들은 그들이 초등학교에서 있는 것처럼 책상에 앉아서 공부할 준비가 되어 있지 않다.
4. 그들은 유아들이 즐겁게 지내는 것이 더 낫다고 믿는다.

E

1. They also get to spend time with other young children at preschool.
2. That helps them improve their social skills.
3. Opponents of early childhood education have many reasons for being against it.
4. Children who are three and four years old do not belong in a school environment.